

Справка

от 28.02.2018

по итогам посещения уроков учителя английского языка

Саниной Юлии Александровны

Цель посещения:

1. Изучение форм, приемов и методов работы учителя, изучение межличностных отношений (учитель ↔ ученик).
2. Оказание методической помощи вновь прибывшему учителю в работе.

Санина Юлия Александровна имеет высшее педагогическое образование, стаж работы по специальности составляет 17,5 лет. В данной школе работает 1 год.

Санина Юлия Александровна преподаёт английский язык в 2, 5, 8, 11 классах, работает по УМК **УМК «Английский в фокусе» (Spotlight).**

Используемые учебники:

2 класс :Английский язык для начальной школы (2-4 классы) – Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс.

5, 8 классы: Английский язык для основной школы (5-9 классы) – Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.

11 класс: Английский язык для старшей школы (10-11 классы) – О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс

В ходе проверки было посещено 3 урока учителя:

№	Дата	Класс	Тема урока
1	16.02.2018	8Б	“Reported speech (revision) («Косвенная речь»).

2	20.02.2018	5Б	«Одежда»
3	21.02.2018	11Б	«Изучение иностранных языков»

Педагог планирует уроки как целостную систему взаимодействия учителя и ученика, соответствующую содержанию и целям урока, тщательно отбирает речевой учебный материал и средства обучения с учётом возрастных особенностей.

В зависимости от учебной задачи Санина Юлия Александровна выбирает индивидуальные и фронтальные способы её решения или сочетание этих способов, использует разнообразные методы обучения: словесные, наглядные, метод перевода, метод стимулирования интереса учащихся, метод самостоятельной работы, что способствует развитию фонематических и речевых умений и навыков, развитию языковой догадки.

Санина Юлия Александровна работает над методической темой «Формирование у обучающихся навыков самоанализа и самоконтроля на уроках английского языка.» и на практике применяет полученные знания. Она апробирует на уроке разнообразные задания:

1. Учащимся дается задание составить задание для одноклассников, используя пройденный материал.
2. Учащимся даются задания, составленные учителем или сверстниками на нахождение и исправление “допущенных” ошибок.
- 3.Учащиеся объясняют ошибки одноклассникам.

Применяемые в работе формы обучения способствуют созданию на уроке атмосферы увлечённости и заинтересованности, позволяют активизировать речемыслительную деятельность, развивают память, мышление, воображение, умственную активность, поддерживают интерес к изучению иностранного языка.

С целью повышения интереса учащихся к предмету Санина Юлия Александровна готовит для ребят занимательные упражнения, творческие задания, наглядные материалы.

Урок проходит в достаточно активном режиме, педагог пытается вовлечь в процесс работы всех учащихся, но это ей не всегда удается, т.к. базовые знания у обучающихся 10Б,11Б классов слабые: не хватает лексического запаса, теоретические знания большинства на среднем, а у некоторых на низком уровне.

Несмотря на это, Юлия Александровна старается создать на уроке доброжелательную атмосферу и организовать работу так, чтобы повысить познавательный интерес всех учащихся и достигнуть максимальной результативности урока.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- Использовать больше наглядных, дидактических материалов и ТСО на уроке.
- Уделять больше внимания формированию произносительных навыков, регулярно проводить фонетическую зарядку и фонематические игры.

Заместитель директора



А.А.Гоморова